

中臺科技大學護理系碩士班 進階護理學實習(二) 實習計畫書

110.05.14實習組委員會議通過

110.10.29護理系系務會議通過

111.10.21護理系系務會議通過

112.8.23碩士班課程委員會議通過

112.12.01碩士班課程委員會議通過

113..01碩士班課程委員會議通過

一、實習課程說明

學生針對所選擇之健康照護屬性的相關主題，有組織、有系統的應用並驗證相關理論與實證於臨床實務。在實習中展現進階護理師的角色與功能，並完成相關作業與評值，以達成課程的整體目標。

二、實習目標

1. 瞭解與應用常用的評估及諮詢知能。
2. 展現處理不同健康問題個案的能力。
3. 發展實證性照護措施。
4. 評值與監測急、慢性疾病患者之照護結果。

三、實施方式

1. 實習對象: 護理系碩士班及碩士在職專班二年級學生。
2. 實習時數: 144小時，包含下列三部分。
 - (1) 臨床實習: 136小時。
 - (2) 實習討論: 校內實習指導教授於學生實習期間與研究生進行討論2次(至少至實習單位訪視1次)，每次4小時，共8小時。
3. 實習場所: 實習單位需經實習指導教授同意，由護理系實習組進行媒合，醫院就可安排的資源安排實習單位/科別。
 - (1) 國內實習: 評鑑合格之地區教學醫院以上、學校衛生護理單位、職業衛生護理單位、公共衛生單位、通過評鑑之長期照顧單位; 若有特殊情況，需經由系主任同意。
 - (2) 國外實習: 本系認可之國外合作機構。
 - (3) 實習可以在原單位，但其實習成果需投稿或送至護理學會審查，並提供投稿或送審證明。
4. 實習指導教師:
 - (1) 由校內指導教授1名擔任輔導老師，其工作職責如下:
 - A. 與學生確定實習單位及時段，協助學生完成實習規劃申請書(附件一)與實習進度計畫(附件二)。

- B. 實習中與學生、單位保持聯繫，輔導學生實習事宜。
 - C. 進行實習訪視、與臨床實習指導教師進行臨床教學與實習討論會。
 - D. 學生書面資料審核與評核。
- (2) 由院方指派1~2名臨床指導員 (preceptor)，進行實習教學指導，其學經歷必須符合以下條件其中之一：
- A. 碩士學位(含)，從事該專業領域工作之護理人員。
 - B. 學士學位，並從事該專業領域五年以上工作年資之護理人員。
5. 實習班別：
- 臨床指導教師可考量學生個別狀況與實習單位協商學生照顧個案數及班別 (可為白班、小夜、大夜班或假日班)；夜班可安排得將學生安全列為考量，夜班以不超過5天為原則。
6. 評量方式：
- (1) 國內實習：
- A. 臨床表現：40 % (臨床指導老師)
 - B. 參與討論及整體表現：20 % (校內實習指導教授)
 - C. 實習作業：40 % (校內實習指導教授)
 - (A) 實習進度表20%
 - (B) 實證性文獻查證 20%
 - (C) 實證性照護措施40% (擬定欲解決的健康問題的介入措施、應用情形及成效評值)
 - (D) 跨團隊會議紀錄 20% (研究生於實習期間，需在實習單位主持一次跨團隊會議，如：臨床個案討論會、介入性措施相關的教育訓練…等。
- (2) 國外實習：視實習機構另訂之。

四、實習相關規則

1. 學生實習請假辦法：
- (1) 請假類別—事假 (1:2補實習)、病假 (1:1補實習)、喪假 (配偶與父母五天、二等親三天、三等親一天。超出規定天數以1:1補實習)。
 - (2) 各類請假均需本人以電話向臨床實習指導員(或單位主管)請假，並需要填寫請假申請單(附相關證明文件)，經臨床實習指導員核准後寄回本系實習組。
 - (3) 臨床實習指導員有權視情況判定是否准假；未依規定程序請假者，以曠班論，曠班須以1:3補實習，曠班次數達3次則停止實習。
 - (4) 實習缺席時數超過總實習時數1/4(含)者，該單位實習以0分計算，並須重新補實習。
2. 其他實習相關規定與請假規定請參閱實習手冊。
3. 實習學生需將實習日期、時段等資料，填寫個別實習時數記載表(附件三)，並請臨床實習指導員簽章，實習結束後連同所有書面作業繳交給校內指導教授。

中臺科技大學護理系碩士班進階護理學實習(二)實習規劃申請表

Department of Nursing, Central Taiwan University of Science and Technology
Practicum II Planning of Advanced Clinical Nursing,

填表日期(Date)：____年(year)____月(month)____日(day)

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------|--|
| 學生姓名 (Student's Name) | | 班別 (Class) | | 學號 (Student ID) | |
| 申請實習機構 (Agency of Practicum) | | 申請實習單位科別 (Unit of Practicum) | | | |
| 預定實習期間 (Proposed date if Practicum) | 進階護理學實習(一)可申請日期為 02月01日至日06月30日之間 | | 進階護理學實習(二)可申請日期為 08月01日至12月30日之間 | | |
| | | | | | |
| 簡述實習目的 及方式 (Brief introduction of Aims and process of practicum) | | | | | |
| 實習單位 護理長姓名 | | 連絡電話 (含分機) | | | |
| 實習機構護理部 主管姓名 | | 連絡電話 (含分機) | | | |
| 學生簽名 (Student's signature) | | 連絡電話 | | | |
| 指導教授簽名 (Supervisor's signature) | | | | | |
| 系主任簽名 (Head of Department's signature) | | | | | |

中臺科技大學護理系碩士班進階護理學實習(二)實習進度計畫

Department of Nursing, Central Taiwan University of Science and Technology
Practicum Plan II

學生姓名(Student Name)：_____

班級(Class)：_____ 學號(Student Number)：_____

實習機構(Agency of Practicum)：_____

實習單位(Unit of Practicum)：_____

實習日期(Date of Practicum)：____年(year)____月(month)____日(day) ~
____年(year)____月(month)____日(day)

連絡單位(Contact Unit)：_____ 電話(TEL)：_____

校方指導教授姓名(Name of Supervisor from School)：_____

臨床實習指導老師姓名(Name of preceptor from Hospital)：_____

學習目標 (learning objective)：

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

| 實習日期 Date of Practicum | 實習進度 Progress of Practicum | 學生反思 student self-reflection | 評值 Preceptor comment |
|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

註：實習時數累積滿2-3天即進行學生反思及評值一次，實習期間必須針對實習過程的前、中、後三個階段進行至少6次的學生反思及評值。

中臺科技大學 護理系 _____學年度_____學期

跨 團 隊 會 議 紀 錄

| | |
|---------|-------|
| 實習醫院： | 實習單位： |
| 時 間： | 實習指導： |
| 主 席： | 記 錄： |
| 出席人員： | |
| 內 容 | |
| | |
| 活 動 照 片 | |
| | |

中臺科技大學 護理系碩士班

進階護理學實習(二) 實證健康照護應用

摘要(含關鍵詞)

前言(背景描述)：健康問題之現況描述、動機及目的。

形成臨床提問：針對個案健康議題之現況及目的。

文獻搜尋的方法與分析

1. 以 PICO 模式提出臨床可回答問題：

| | |
|---------------------------|--|
| Patient/Problem | |
| Intervention or indicator | |
| Comparison | |
| Outcome | |

2. 搜尋最佳文獻證據：使用 MeSH term 搭配布林邏輯(OR、AND 等)建立搜尋，設定納入文章條件(如：10 年內文獻、年齡、族群等)，並以類實驗性研究設計、隨機對照實驗性研究或系統性文獻回顧與統合分析文章為主，搜尋策略搜尋相關資料庫(如：PubMed、CEPS、Embase、Cochrane、Medline、臺灣博碩士論文知識加值系統等資料庫)，並整理搜尋過程。

(1)實證文獻搜尋過程：

| 關鍵字 | 資料庫 | 搜尋結果篇數 | 納入條件 | 排除條件 | 納入篇數 |
|-----|-----|--------|--|-------------------------|------|
| | | | 1. 符合題意 2. 證據等級高 3. 可全文下載 4. 英文文獻 | 1. 題意或介入措施不符 2. 年代久遠 | |

(2) 摘錄評讀之文獻

| 序號 | 文獻 | 資料庫來源 | 研究設計 | 證據等級 |
|----|--|-------|------|------|
| | 如：Kaur et al., (2003). A randomized trial of eutectic mixture of local anesthetics during lumbar puncture in newborns. | | | |

文獻的品質評讀與結果：應用 CASP(2020)系統性文獻回顧檢核表及 CASP 隨機對照試驗檢核表進行每一篇文獻摘述及評讀。格式如下：

文獻1：(文獻作者、年代及文獻標題)

| | | |
|--|-------------------------------|---|
| 研究問題 | | |
| 包含及排除條件 | | |
| 研究選擇 | | |
| 質量研究分析 | | |
| 結果 | | |
| CASP: 10 questions of a Systematic Review | | |
| 研究結果可信嗎? | 1. 此篇系統性文獻查證是否問了一個清楚、明確的問題? | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不明確 <input type="checkbox"/> 否 說明：(不明確或否須說明) |
| | 2. 作者是否尋找適當研究型態的文獻? | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不明確 <input type="checkbox"/> 否 說明：(不明確或否須說明) |
| | 3. 你認為所有重要且相關的研究都被納入? | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不明確 <input type="checkbox"/> 否 說明：(不明確或否須說明) |
| | 4. 系統性文獻回度的作者是否評估所有納入研究文獻的品質? | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不明確 <input type="checkbox"/> 否 說明：(不明確或否須說明) |
| | 5. 如果作者將研究結果進行合併，這樣的合併是否合理? | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不明確 <input type="checkbox"/> 否 說明：(不明確或否須說明) |
| 研究結果為何? | 6. 這篇系統性文獻回顧的整理結果為何? | |
| | 7. 結果精準嗎?(如果有提供，請審視信賴區間) | |
| 研究結果對於當地病人有幫助嗎? | 8. 此研究結果是否可應用於當地的族群? | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不明確 <input type="checkbox"/> 否 說明：(不明確或否須說明) |
| | 9. 是否所有重要的臨床結果都有被考量到? | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不明確 <input type="checkbox"/> 否 說明：(不明確或否須說明) |
| | 10. 付出的傷害和花費換得介入措施所產生的益處是否值得? | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不明確 <input type="checkbox"/> 否 說明：(不明確或否須說明) |

文獻 2：(文獻作者、年代及文獻標題)

| | |
|--|---|
| 研究目的 | |
| 研究對象 | |
| 研究方法 | |
| 研究結果 | |
| 臨床應用 | |
| CASP: Randomised Controlled Trial Checklist | |
| 研究結果可信嗎? | 1. 研究問題是否清楚且聚焦? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不明確 <input type="checkbox"/> 否 說明：(不明確或否須說明) |
| | 2. 受試者是否確實被隨機分派到不同組別? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不明確 <input type="checkbox"/> 否 說明：(不明確或否須說明) |
| | 3. 受試者、健康相關工作人員及研究人員是否盲化? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不明確 <input type="checkbox"/> 否 說明：(不明確或否須說明) |
| | 4. 各組研究對象在一開始進入試驗的基本特性是否相似? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不明確 <input type="checkbox"/> 否 說明：(不明確或否須說明) |
| | 5. 除了實驗的介入措施外，各組的所有對待是否相同? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不明確 <input type="checkbox"/> 否 說明：(不明確或否須說明) |
| | 6. 是否所有進入試驗的受試者在研究結論中均被適當的考量過? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不明確 <input type="checkbox"/> 否 說明：(不明確或否須說明) |
| 研究結果為何? | 7. 介入措施的效果有多大? ●測量那些結果? ●主要結果是否有清楚界定? ●每個研究結果有那些發現? ●是否有證據顯示有選擇性報告研究結果的情形? |
| | 8. 介入措施的效果估計有多精確? ●信賴區間為何? ●是否有統計顯著性? |
| 研究結果對於當地病人有幫助嗎? | 9. 研究結果是否可以應用在你的情境中(或當地族群)? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不明確 <input type="checkbox"/> 否 說明：(不明確或否須說明) |
| | 10. 是否臨床上重要的結果均已被考量? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不明確 <input type="checkbox"/> 否 說明：(不明確或否須說明) |
| | 11. 介入措施但來的效益是否值得付出傷害及成本代價? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不明確 <input type="checkbox"/> 否 說明：(不明確或否須說明) |

整合並實際應用於病人的照顧：綜合文獻擬定照護方案，並說明應用於病患的經驗、主持團隊會議記錄等。

成效評值：使用問卷或可被測量的指標呈現介入措施之成效。

結論與建議

參考資料：依照最新 APA form 書寫