# 中臺科技大學 護理系四年制 社區衛生護理學 實習計畫

108.10 社區組課室與臨床會議修改

## 一、實習課程描述

藉由實習過程使學生能運用社區衛生護理課室之知能於社區護理場域中提升民眾健康意識 與增進民眾群體健康。

二、實習目標:學生實習後能具備能力

## 認知層面

- 1. 應用社區衛生護理的基礎醫學知能、現況及未來趨勢及政策、護理人員角色功能。
- 2. 瞭解社區衛生護理人員角色及功能。
- 3. 瞭解社區衛生護理現況及未來趨勢及政策發展。

### 情意層面

- 1. 整合基層保健實務工作,尊重並保護個案。
- 2. 融合社區實務活動,展現同理心。

### 技能層面

- 1. 正確操作衛生所相關的技術。
- 2. 運用護理過程提供個人、家庭及社區整體性與持續性護理。

# 三、實習方式

- (一)實習安排:依據實習目標之需求,安排社區領域的實習場所。
- (二)實習時數:四週。
- (三)實習單位、實習指導老師及授課老師等三方相關實習事項之聯繫,由實習組負責統整及轉知;實習組聯絡電話:04-22391647分機7321。
- (四)學生實習期間相關事項之聯繫,由實習指導老師自行告知聯絡方法。

#### 四、作業說明

- 1. 個案訪視及家庭、群體護理記錄(附件一)
- 2. 社區健康評估書面報告指引(附件二)
- 3. 學生組內互評表(附件三)

#### 五、實習評量

- 1. 依單位屬性之個案、家庭、群體健康管理與追蹤(個案及家庭訪視記錄)5%
- 2. 自我評值、組員互評 5%
- 3. 社區評估報告與心得15% (口頭報告5%;書面報告10%)
- 4. 團體衛生教育活動 10%
- 5. 臨床表現60%(單位30%; 指導老師30%)
- 6. 其他 5% (如測驗、讀書報告等)

					_		_
週	實習週目標	星	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
數	<b>具日心</b> 口你	期					
	1、瞭解社區場域的行政組織及業務。	日					
	2、瞭解社區場域護理專業人員的角色及功能。	. •					
	3、瞭解社區場域居民常見的健康問題與衛生教育方法。	期					
	4、瞭解各類疫苗的注射時間、途徑、劑量、禁忌及注意事						
	項。						
第	5、瞭解衛生所嬰幼兒與學齡前期兒童身體健康評估及發展	1.1					
_	評估(DDST)。及兒童健康檢查家長衛教	教					
週	6、瞭解社區場域血壓、血醣、腰圍、體重BMI之正常值及 由問	學					
7	相關 衛生指導。並了解社區減重課程	活					
	7、瞭解的社區場域個案及家庭管理流程與三段五級概念。	動					
	8、依據社區健康評估架構,以擋風玻璃式觀察、社會指標	.,•					
	等方式進行社區資料調查與收集。						
	1、將所學社區衛生護理的學理與技術應用於門診實務中。	日					
	2、評估社區場域個案及家庭的健康問題並提供適當衛生教	期					
	育。	797					
	3、瞭解健康促進與衛生教育概念,以促進社區居民履行健						
第	康生活,進而提昇生活品質。						
_	4、依據社區健康評估架構,以關鍵人物訪談、社會指標、	教					
_	檔擋風玻璃式走街等方式進行社區資料調查與收集。 5、運用描述性統計進行資料分析,以瞭解社區的環境、人	學					
週	口及系統特性,並確立社區健康問題。	活					
	6、確立社區健康問題並排列優先次序。	動					
	7、瞭解依單位屬性之個案、家庭、群體健康管理 與追蹤,	到					
	立發現個案、家庭、群體之健康問題。						
	- WANTED WATER TO THE TOP OF THE						
週		星					
數	實習週目標	期					
数	1、瞭解不同年齡族群常見的健康議題,其危險因素與預防						
	1、瞭解不同平齡族群吊兒的健康識題,具危險囚案與損防保健 方法。	日					
第	<ul><li>2、進行以家庭為中心的照護模式。</li></ul>	期					
<b>第</b>	3、確立社區健康問題並排列優先次序。	教					
	4配合政府衛生活動議題活動	學					
週	THE PAYING HAT IN MAYOUTH SA	活					
		動					
第	1、運用衛生教育的技巧以協助社區居民或轄區內各級學校	日					
四四	履行促進健康的行為。	期					

週	2、瞭解社區常見傳染病或環境衛生概念,以維護人體健康				
	與營造環境永續經營。	教			
	3、瞭解社區資源與衛生機構之連結。	學			
	4、瞭解社區衛生護理的實務與展望。	活			
	5、評價實習過程的教學環境、教學活動及臨床表現。	動			
	6、培養及發揮團隊合作的精神。	3			