

中臺科技大學 護理系 全年實習 兒科護理學 實習計畫

【適用學生：日四技，進四技，二技丙類】

一、實習課程描述

兒科護理實習乃應用臨床情境教學法，以提供學生臨床照護工作經驗，以促進學生應用課室兒科護理學理論的能力。

二、實習目標

(一)認知：

1. 學生能熟知兒科護理臨床之情境
2. 學生能熟知兒童正常的生長及發展
3. 學生熟悉一般兒科疾病及護理措施
4. 學生具備閱讀臨床新知相關文獻能力

(二)情意：

1. 學生能與兒童及其家屬建立健康照護之友好及信任關係
2. 學生能尊重他人的獨特性及隱私權
3. 學生能喜歡與兒童相處及提供病童必要的情緒支持
4. 學生能提供家屬必要的情緒支持

(三)技能

1. 學生能正確執行兒科一般護理照護技術
2. 學生能應用溝通技巧執行兒童發展評估
3. 學生具備”家庭為中心”的兒科護理的概念及技術

三、實習方式

(一)實習安排依據學生實習目標之需求，並依學生選填志願，安排實習場所，於各醫院之兒科門診、兒科病房、嬰兒室、病嬰室、新生兒加護病房等單位進行實習。

(二)實習時數：4 週。

(三)實習單位、實習指導老師及授課老師等三方相關實習事項之聯繫，由實習組負責統整及轉知。

(四)學生實習期間相關事項之聯繫，由實習指導老師自行告知聯絡方法。

四、作業說明

(一)案例分析。

(二)總心得：(一式兩份，分別交給單位護理長及指導老師)。

(三)備註：若有任何作業抄襲或沿用他人作業者一律以零分計算。

1. 請用 A4 紙張繕打(字型大小 12)，每頁 600 字格式(30 字x20 行)，1.5 行距。
2. 作業繳交日期由實習指導老師規定日期繳交，遲交一天扣三分，遲交一週後以零分計算。

五、實習評量

(一)作業成績 20 %：案例分析 10 %、治療性遊戲或讀書報告 5%、實習目標評值與總心得 5 %。

(二)測驗 10%。

(三)臨床表現 70 %：著重護理評估技巧與臨床照護能力、組員參與合作度；單位評分 35%，教師評分 35%。

六、參考資料

蔣立琦等著(2010)·兒科護理學·台北：永大書局

徐澄清著(1977)·因材施教·台北：健康世界叢書

洪漢陽等(民95)·臨床新生兒科學·台北：嘉洲。

陳月枝(2007)·實用兒科護理·台北：華杏。

附件一：兒科護理學實習進度計劃表

(教師可依單位情況彈性調整)

週次	單元名稱與內容	教學方式	備註
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解實習目標、教學活動、評值方式及作業書寫。 2. 熟悉病房常規、硬體設備、儀器操作、常見檢查與技術及認識有關醫院人員。 3. 正確執行醫囑，分析個案用藥的作用、副作用，正確操作常見護理技術。 5. 第 2 或 3 天選擇一位個案，開始接觸個案及家屬、建立治療性人際關係，完整收集個案健康相關的資料，評估個案的護理需求，執行全責護理。 	<p>示範教學及臨床教學</p>	
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用身體評估瞭解個案各系統的情況，並依學理解釋護理評估之資料及其意義。 2. 在指導下運用護理過程，收集資料，提供合宜的護理。 3. 熟悉各項檢體收集，並能判斷檢驗報告。 4. 確立個別性與完整性之健康問題。 5. 擬定具體的護理目標與計畫及完整性的護理活動並正確完成紀錄。 6. 主動搜尋相關專業資訊，並運用於臨床實務中。 	<p>示範教學、個案討及論 臨床教學</p>	

3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供衛教，給予出院護理計畫與指導。 2. 能與醫療團隊合作，討論或處理個案相關事項，指導下處理個案緊急狀況並提供個案所需之護理。 3. 閱讀並整理個案護理相關文獻、書籍。 4. 瞭解可用之相關資源及協助。 	<p>示範教學、個案討及論 臨床教學</p>	
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練運用護理過程，提供個案個別性的護理。 2. 認識護理人員在醫療團隊的角色功能，肯定自己的護理成果，樂於從事護理服務工作。 3. 分享自己在護理專業上之成長及自己之護理心得。 4. 提出照護個案面臨的困難及建設性建議。 5. 反思照護經驗，分享自我成長歷程 6. 實習結束檢討會 	<p>示範教學、個案討及論 臨床教學</p>	