

中臺科技大學護理系碩士班進階護理學選習評值表

| | | | | | | | | | |
|----------------------|-----------------------------------|----|-----------------------|----|----------|-----|------------|------------|----|
| 姓名 | | | | 班級 | | | 學號 | | |
| 實習機構 暨單位 | | | | | 實習 期間 | 自民國 | 年 | 月 | 日 |
| | | | | | | 至民國 | 年 | 月 | 日 |
| 評估 項目 | 行 為 指 標 | | | | | 配 分 | 學 生 自 評 | 單 位 評 分 | |
| 醫護相關 科學 (15%) | 1. 能說明醫療照護策略之目的、過程與適用情況。 | | | | | 5 | | | |
| | 2. 統合運用相關理論與學理於照護對象中。 | | | | | 5 | | | |
| | 3. 應用臨床照護指引於照護實務。 | | | | | 5 | | | |
| 臨床照護 技能 (20%) | 1. 運用有效之評估工具，執行照護對象的健康評估。 | | | | | 5 | | | |
| | 2. 分析及辨識照護對象健康問題，擬定合適的臨床照護策略。 | | | | | 5 | | | |
| | 3. 能判斷健康問題之輕重緩急，設計與執行個別化、有效性照護計畫。 | | | | | 5 | | | |
| | 4. 熟練執行護理技能，敘述學理依據。 | | | | | 5 | | | |
| 批判性 思考能力 (15%) | 1. 運用邏輯思考，分析影響照護對象健康問題的相關因素與因果關係。 | | | | | 5 | | | |
| | 2. 針對照護對象健康需求，擬定具體可行之目標，並予以執行及評價。 | | | | | 5 | | | |
| | 3. 了解照護對象之態度、價值觀與期望。 | | | | | 5 | | | |
| 克盡 職責 (12%) | 1. 展現專業進階護理角色應有的言行表現。 | | | | | 4 | | | |
| | 2. 能反思及改善自我表現。 | | | | | 4 | | | |
| | 3. 積極參與照護活動，完成自己份內的工作。 | | | | | 4 | | | |
| 溝通與 合作 (12%) | 1. 能與照護對象建立信任的治療性關係。 | | | | | 4 | | | |
| | 2. 能做有效的溝通，並應用治療性溝通原則於護理過程中。 | | | | | 4 | | | |
| | 3. 能與專業團隊合作，運用可利用資源改善照護對象健康問題。 | | | | | 4 | | | |
| 關愛 (12%) | 1. 尊重照護對象及醫療成員看法與決定。 | | | | | 4 | | | |
| | 2. 同理照護對象的感受，尊重其看法與決定。 | | | | | 4 | | | |
| | 3. 主動關心照護對象，並營造友善的治療環境。 | | | | | 4 | | | |
| 倫理 素養 (8%) | 1. 尊重照護對象的個別性、自主性及人性尊嚴。 | | | | | 4 | | | |
| | 2. 運用倫理與法律原則於照護實務。 | | | | | 4 | | | |
| 終身 學習 (6%) | 1. 主動參與學術相關活動，以增進專業能力。 | | | | | 3 | | | |
| | 2. 積極探究新知，樂於與醫療團隊討論，並表達自己的觀點。 | | | | | 3 | | | |
| | | | | | | 總分 | | | |
| 學生回饋 | | | | | | | | | |
| 單位回饋 | | | | | | | | | |
| 病假 | 小時 | 事假 | 小時 | 公假 | 小時 | 曠班 | 小時 | 其他 | 小時 |
| 簽 章 | 學生 | | 護理臨床教師 (preceptor) | | 護理長 | | 教學督導 | | |
| | | | | | | | | | |

附註：1. 研究生及格標準為 70 分。

2. 『中臺科技大學護理系碩士班實習評值表』請臨床實習指導教師及實習單位主管簽章後，寄回本系實習組存查，郵寄地址為：
40601 台中市北屯區廬子路 666 號 中臺科學護理系實習組 收