

中臺科技大學 護理系 全年實習 精神科護理學 實習計畫

【適用學生：日四技，進四技】

110.10.01精神組課室臨床會議通過

一、實習課程描述

本實習課程藉由臨床案例照護、講述教學、案例分析、經驗分享、討論之學習活動，使學生能深入了解及運用精神科護理學相關的知識、態度及技能。

二、實習目標：

(一)認知層面：

1. 了解精神疾病的病因、症狀與診斷依據。
2. 認識精神科藥物治療過程。
3. 具備團體治療與行為治療的概念以改善個案的問題或行為。
4. 瞭解運用精神醫療有關的社會資源和轉介流程。

(二)情意層面：

樂在精神衛生領域方面顯示出自我和專業的成長。

(三)技能層面：

1. 能與個案建立治療性人際關係。
2. 運用治療性環境的原則於個案的護理過程中。
3. 行精神狀態及整體性護理評估。
4. 護理計畫具備個別性及整體性的考量。
5. 具備危機處置之能力。

三、實習方式：

(一)實習安排：依據實習目標之需求，並依學生志願選填、參考學生成績，安排實習場所，於各醫院之精神科急性病房、慢性病房及日間留院病房進行實習。

(二)實習時數：實習四週（20 天），得扣除實習期間國定假日天數。

(三)聯絡方式：學校安排實習場所之聯絡窗口為實習組，學生實習期間相關事項之聯繫，由實習指導老師自行告知聯絡方法。

(四)教學方式：臨床指導採解釋、說明、示範、演練、實際操作、討論及概念構圖學習

(五)教師指導要點：

1. 需與單位護理長討論學生之實習計劃，包括學生照護個案的安排、教學內容及實習目標之討論。
2. 定期追蹤學生之實習狀況，並與單位臨床人員互動學生實習情況及需求。

四、作業說明：

1. 行為過程紀錄 1 篇
2. 案例分析 1 篇
3. 總心得 1 篇

備註：若有任何作業抄襲或沿用他人作業者一律以零分計算。

五、實習評量：

1. 作業成績 20%：行為過程紀錄 5%、實習目標評值與實習總心得 5%、案例分析10%、
2. 測驗成績 10 %
3. 臨床表現 70 %：著重護理評估技巧與臨床照護能力、討論會參與合作度(單位評分佔 35%，教師評分佔 35%)。

六、參考資料：

- 蕭淑貞等(2019)·精神科護理概論第十版·台北：華杏。
- 黃宣宜(2018)·新編精神科護理學十版·台北：永大。
- 林靜幸等(2018)·新編精神科護理學四版·台北：華格那。
- 張勳安(2005)·圖解精神醫學·台北：合記。
- 蔡芸芳(2006)·精神護理學·台北：藝軒