

中臺科技大學 護理系二年制
專業選習/心理衛生護理學實習計畫
【適用學生：日二技，進二技】

2019/09/27 修訂

一、實習課程描述：

本實習課程藉由臨床案例照護、示範、實際操作、討論分析等方式，使學生能瞭解精神科護理學及一級、三級之社區心理衛生的相關概念與技能，提升溝通合作的能力，及促進自我成長，繼之，強化其實務經驗。

二、實習目標：

(一) 認知層面：

1. 能統合精神科護理及社區精神衛生護理相關之學理與臨床實務
2. 熟悉精神醫療團隊之協調合作
3. 能善用社區精神照護之實務

(二) 情意層面：

能樂在精神衛生領域展現自我與專業成長

(三) 技能層面：

1. 能統合精神科護理及社區精神衛生護理相關之技能與臨床實務
2. 能運用治療性人際關係理論、溝通技巧及相關理論概念
3. 能運用護理過程於個案之照護，有能力執行全責護理

三、實習方式：

(一) 實習安排：依據學生實習目標之需求，並依學生志願選填、參考學生成績，安排實習場所，於各醫院之精神科急性、慢性病房、日間留院或精神科社區復健機構進行實習。

(二) 實習時數：3 週(15 天)。

(三) 實習單位、實習指導老師及授課老師等三方相關實習事項之聯繫，由實習組負責統整及轉知。

(四) 學生實習期間相關事項之聯繫，由實習指導老師自行告知聯絡方法。

四、作業說明

1. 行為過程紀錄 1 篇
2. 個案報告 1 篇
3. 支持性團體計畫書、危機事件評估表、行為治療實驗方案擇一 1 篇(小組作業)
總心得 1 篇

備註：若有任何作業抄襲或沿用他人作業者一律以零分計算。

五、實習評量：

1. 作業成績 20%：行為過程紀錄 5%、實習目標評值與實習總心得 5%、個案報告 10%、其他(支持性團體計畫書、危機事件評估表、行為治療實驗方案擇一) 5%。
2. 測驗成績 10%。
3. 臨床表現 70%：著重護理評估技巧與臨床照護能力、討論會參與合作度(單位評分佔 35%，教師評分佔 35%)。

六、教學方式：

臨床指導採解釋、說明、示範、演練、實際操作、討論、概念構圖及問題導向學習。
教師指導要點：需與單位護理長討論學生之實習計劃，包括學生照護個案的安排、教學內容及實習目標之討論。

七、參考資料：

黃宣宜等(2018)·新編精神科護理學十版·台北：永大
林靜幸等(2018)·實用精神科護理學四版·台北：華格那。
蕭淑貞等(2019)·精神科護理概論第十版·台北：華杏。
張勳安(2005)·圖解精神醫學·台北：合記。
蔡芸芳(2006)·精神護理學·台北：藝軒