

中臺科技大學 二年制護理系

臨床選習一/精神模組 實習計畫

【適用學生：100 年入學之學生；開課學期：日二技 101(2)，進二技 102(1)】

【102.01.29 修訂】

一、學科目標：

(一)認知層面:

- 1.了解精神衛生醫療與護理的發展。
- 2.認識精神科護理人員的角色功能。
- 3.了解 N-P-R 的建立與會談溝通技巧。
- 4.認識精神科相關的文化、護理的倫理與法律。
- 5.明白精神科特殊事件的處理，如:暴力、自殺或異物梗塞等。
- 6.了解各類精神疾患治療及其護理。
- 7.運用批判性思考於案例分析及情境處理。

(二)情意層面:

接受精神科護理人員的角色。

(三)技能層面:

- 1.運用治療性溝通技巧。
- 2.促進自主與合作學習的能力及自我成長。

二、課程介紹：

本課程藉由講述教學、案例分析、經驗分享、教學影片與討論之學習活動，使學生能深入了解及運用精神科護理學相關的知識、態度及技能。

三、實習方式：

(一)實習安排：依據學生實習目標之需求，並依學生志願選填、參考學生成績，安排實習場所，於各醫院之急性病房、慢性病房及日間留院病房進行實習。

(二)實習學分：4 學分(1 學分/2~3 小時)。

(三)實習單位、實習指導老師及授課老師等三方相關實習事項之聯繫，由實習組負責統整及轉知；實習組聯絡人為高碧鳳小姐，聯絡電話：

04-22391647 分機 7321，E-mail：pfkao@ctust.edu.tw。

(四)學生實習期間相關事項之聯繫，由實習指導老師自行告知聯絡方法。

四、實習目標：

- 1、能統合精神科護理及社區精神衛生護理相關之學理與臨床實務
- 2、能統合精神科護理及社區精神衛生護理相關之技能與臨床實務
- 3、能運用治療性人際關係理論、溝通技巧及相關理論概念
- 4、能運用護理過程於個案之照護
- 5、有能力執行全責護理
- 6、熟悉精神醫療團隊之協調合作

- 7、了解社區精神照護之實務
- 8、能在精神衛生領域顯現自我與專業成長

五、實習內容：

- 1.臨床精神個案護理。
- 2.設計團體治療的運作並帶領或協助團體治療。
- 3.參與個案行為治療之過程(含行為治療之知識與技能)。
- 4.學習各種危機的評估、處置與預防方法。
- 5.探討護理人員在危機處置過程中之身心反應與因應。
- 6.依單位屬性及其規定參與各項治療與護理。

六、教學方式：

臨床指導採解釋、說明、示範、演練、實際操作、討論、概念構圖及問題導向學習。

◇教師指導要點：

需與單位護理長討論學生之實習計劃，包括學生照護個案的安排、教學內容及實習目標之討論。

七、作業內容：

- 1.行為過程紀錄 2 篇
- 2.案例分析
- 3.支持性團體計畫書(小組作業)
- 4.危機事件評估表(小組作業)
- 5.行為治療實驗方案(小組或個人作業)
- 6.心得報告

備註：

- 1)、 3. 4. 5 之作業由實習老師依單位屬性自行決定
- 2)、 若有任何作業抄襲或沿用他人作業者一律以零分計算；需重新實習並依校規考試舞弊處置。

八、成績考評：

- 1.作業及考試成績 30 %
- 2.臨床表現 70 %

九、參考資料：

- 林靜幸等(2006)·實用精神科護理學·台北：華格那。
- 蕭淑貞等(2009)·精神科護理概論第七版·台北：華杏。
- 張勳安(2005)·圖解精神醫學·台北：合記。
- 蔡芸芳(2006)·精神護理學·台北：藝軒。