

# 中臺科技大學 四年制護理學系

## 婦產科護理學實習計畫

【適用學生：99 年入學之學生；開課學期：進四技 102(1)，日四技 102(1)~102(2)】

【102.07.04 修訂】

### 一、學科目標：

本課程以婦產科護理學學理，藉由講述、個案討論、實際操作等方式，使學生運用以家庭為中心的觀念，整合婦產科護理的知識與技能，培養良好的專業服務態度應用於臨床婦產科個案中，以提昇學生專業照護之能力。

### 二、課程介紹：

將個案導向學習(Person-base learning)與概念構圖納入本課程中，除強調 婦產科護理中以家庭為中心的觀念，與臨床常見健康問題之處置與護理措施外，以個案及其家庭之健康需求為核心，應用婦產科護理相關理論及學理於護理過程中，鼓勵學生相互討論；並介紹婦產科護理發展趨勢及相關議題，以增進學生之護理新知，培養終身學習態度，並敏察婦產科護理人員之角色與功能。

### 三、實習方式：

- 1.實習安排：依據學生實習目標之需求，並依學生選填志願、參考學生成績，安排實習場所，於各醫院之婦產科門診、病房、產房進行實習。
- 2.實習學分：3 學分(1 學分/2.5~3 小時)。
- 3.實習單位、實習指導老師及授課老師等三方相關實習事項之聯繫，由實習組負責統整及轉知；實習組聯絡人為高碧鳳小姐，聯絡電話：04-22391647 分機 7321，E-mail：[pfkao@ctust.edu.tw](mailto:pfkao@ctust.edu.tw)。
- 4.學生實習期間相關事項之聯繫，由實習指導老師自行告知聯絡方法。

### 四、實習目標：

#### (一)認知

- 1.學生能描述以家庭為中心護理理念，提供婦產科個案所需之持續性及個別性護理。
- 2.學生能了解婦女健康未來的趨勢。
- 3.學生能整合基礎醫學知識，判讀婦產科特殊檢查及檢驗值所代表的意義，以提供適切之衛教。

#### (二)情意

- 1.學生能表現出對個案的尊重，了解健康需求並給予關懷。
- 2.學生表現出主動充實專業技能，運用護理過程提供個案整體照護。

#### (三)技能

- 1.學生具備婦產科護理相關技術能力，能適時提供個案整體照護。
- 2.學生能具備團體衛教之能力，運用於護理臨床工作中並能與小組其他人合作。

### 五、實習內容：

- 1.認識整體醫院環境，婦產科病房及產房的之環境、護理常規及醫療團隊成員所扮演的角色及其功能。
- 2.提供衛教，給予出院護理計畫與指導。
- 3.能與醫療團隊合作，討論或處理個案相關事項，並在指導下處理個案現存或潛在問題並提供個案所需之護理。
- 4.熟練運用護理過程，提供個案個別性的護理。

## 六、教學方式：

筆試、技術考：確認相關學理之先備知識，及基礎照護技能符合實習場所規範。

教學課程：依單位特性加強相關學理。

床邊教學：藉由照護個案之討論，培養護理評估與照護能力。

以個案為導向之學習(PBL):藉由成組討論，結合實證文獻與臨床實務。

◇備註：教師指導時需依護生特質，與單位護理長、學姊討論學生之實習計劃，包括學生照護個案的安排、教學內容及實習目標之修正。

## 七、作業內容：

1. 案例分析

2. 期中、期末實習心得各一篇：(一式兩份，分別交給單位護理長及指導老師)。

備註：作業指定由實習指導老師依實習單位及學生而定

(1) 若有任何作業抄襲或沿用他人作業者一律以零分計算；需重新實習並依校規考試舞弊處置。

(2) 請用 A4 紙張繕打(字型大小 14、字體為標楷體)，每頁 600 字格式(30 字×20 行)，1.5 行距。

(3) 作業請依照規定日期繳交，遲交一天扣三分，遲交一週後以零分計算。

## 八、成績考評：

1. 作業成績 20 %：案例分析 15%、實習目標評值與心得 5%。

2. 測驗成績 10 %

3. 臨床表現 70 %：著重護理評估技巧與臨床照護能力、討論會參與合作度(單位評分佔 35%，教師評分佔 35%)。

## 九、參考資料

朱恩伶、石大青譯(2005)·她一身體的故事·台北：女書。

李開瑞等(2005)·新編婦產科護理學·台北：永大。

李從業等(2011)·實用產科護理學·第六版，台北：華杏。

翁瑞亨(2006)·優生保健·第二版，台北：華杏。

陳嘉芬(2005)·基礎遺傳學·臺北：藝軒。

相關網站

[國民健康局 母乳哺育網站](#)

[台灣母乳哺育聯合學會](#)

[Gentle Mothering Breastfeeding Services](#)

[TOXNET \(LactMed database\)](#)

[英國嬰兒親善醫院網站](#)