

# 中臺科技大學 二年制護理系

## 臨床選習一/婦兒模組(婦產科) 實習計畫

【適用學生：100 年入學之學生；開課學期：日二技 101(2)，進二技 102(1)】

### 一、學科目標：

本課程以婦女及其家庭為學習照顧的對象，協助學生運用以家庭為中心的概念，整合產科護理、婦科護理與優生保健的知識與技能，且能以個案及其家庭之健康需求為核心，應用於臨床之護理過程中，以提昇學生專業照護之能力。

### 二、課程介紹：

將個案導向學習(Person-base learning)與概念構圖納入本課程中，除強調 婦產科護理中以家庭為中心的概念，與臨床常見健康問題之處置與護理措施外，以個案及其家庭之健康需求為核心，應用婦產科護理相關理論及學理於護理過程中，鼓勵學生相互討論；並介紹婦產科護理發展趨勢及相關議題，以增進學生之護理新知，培養終身學習態度，並敏察婦產科護理人員之角色與功能。

### 三、實習方式：

- 1.實習安排：依據學生實習目標之需求，並依學生選填志願、參考學生成績，安排實習場所，於各醫院之婦產科門診、病房、產房進行實習。
- 2.實習學分：4 學分(1 學分/2~3 小時)。
- 3.實習單位、實習指導老師及授課老師等三方相關實習事項之聯繫，由實習組負責統整及轉知；實習組聯絡人為高碧鳳小姐，聯絡電話：04-22391647 分機 7321，E-mail：[pfkao@ctust.edu.tw](mailto:pfkao@ctust.edu.tw)。
- 4.學生實習期間相關事項之聯繫，由實習指導老師自行告知聯絡方法。

### 四、實習目標：學生能夠--

- 1.應用以家庭為中心的照護理念，體認個案及其家庭的處境並展現關懷。
- 2.培養專業技能與態度，能系統性地評估個案及其家庭的健康問題，並與之擬訂個別性的護理計畫。
- 3.執行合宜、正確且安全的護理措施。
- 4.學習獨立思考與解決問題的能力。
- 5.重視自己的付出與價值，並善盡職責。
- 6.主動提問並尊重他人的觀點，學習與專業團隊溝通及合作。
- 7.具備人文關懷與倫理素養，並形諸於外。
- 8.具備實證護理思維，且持續地自主學習新知。

### 五、實習內容：

- 1.認識婦產科門診、產房、病房之環境、護理常規及醫療團隊成員所扮演的角色及其功能。
- 2.持續評估並確認個案之健康問題，培養獨立解決問題之能力。
- 3.參與病房在職教育及各項醫療照護活動。
- 4.個案護理：觀察「生產」對個人及家庭之影響，學習以個案為導向之護理模式，確認個案及家庭之健康問題，歸納整理與學理之相關性，並以概念構圖方式呈現。

## 六、教學方式：

筆試、技術考：確認相關學理之先備知識，及基礎照護技能符合實習場所規範。

教學課程：依單位特性加強相關學理。

床邊教學：藉由照護個案之討論，培養全人、全家、全程之評估與護理能力。

以個案為導向之學習(PBL)：藉由成組討論，結合實證文獻與臨床實務。

◇備註：教師指導時需依護生特質，與單位護理長、學姊討論學生之實習計劃，包括學生照護個案的安排、教學內容及實習目標之修正。

## 七、作業內容：

1. 案例分析

2. 期中、期末實習心得各一篇：(一式兩份，分別交給單位護理長及指導老師)。

備註：作業指定由實習指導老師依實習單位及學生而定

(1) 若有任何作業抄襲或沿用他人作業者一律以零分計算；需重新實習並依校規考試舞弊處置。

(2) 請用 A4 紙張繕打(字型大小 14、字體為標楷體)，每頁 600 字格式(30 字×20 行)，1.5 行距。

(3) 作業繳交日期由帶組老師決定；原醫院實習同學請於結束後一週星期五 3PM 前以郵戳為憑郵寄給課程負責老師。

(4) 作業請依照規定日期繳交，遲交一天扣三分，遲交一週後以零分計算。

## 八、成績考評：

1. 作業成績 20%：案例分析 15%、實習目標評值與心得 5%。

2. 測驗成績 10%

3. 臨床表現 70%：著重護理評估技巧與臨床照護能力、討論會參與合作度(單位評分佔 35%，教師評分佔 35%)。

## 九、參考資料

朱恩伶、石大青譯(2005)·*她一身體的故事*·台北：女書。

李開瑞等(2005)·*新編婦產科護理學*·台北：永大。

李從業等(2011)·*實用產科護理學*·第六版，台北：華杏。

翁瑞亨(2006)·*優生保健*·第二版，台北：華杏。

陳嘉芬(2005)·*基礎遺傳學*·臺北：藝軒。

相關網站

[國民健康局 母乳哺育網站](#)

[台灣母乳哺育聯合學會](#)

[Gentle Mothering Breastfeeding Services](#)

[TOXNET \(LactMed database\)](#)

[英國嬰兒親善醫院網站](#)