

中臺科技大學 四年制護理系

精神科護理學 實習計畫

【適用學生：99 年入學之學生；開課學期：日四技 102(1)-(2)，進四技 103(1)】
1020530 修訂

一、學科目標：

(一)認知層面：

- 1.認識精神科護理人員的角色功能。
- 2.了解 N-P-R 的建立與會談溝通技巧。
- 3.認識精神科護理的倫理與法律。
- 4.明白精神科特殊事件的處理。
- 5.了解各類精神疾患治療及其護理。

(二)情意層面

- 1.接受精神科護理人員的角色。

(三)技能層面

- 1.運用治療性溝通技巧。
- 2.正確操作約束個案的技術。

二、課程介紹：

藉由講述、影片欣賞與討論之學習活動，使學生能深入了解及運用精神科護理學相關的知識、態度及技能。

三、實習模式：

(一)實習安排：依據實習目標之需求，並依學生志願選填、參考學生成績，安排實習場所，於各醫院之精神科急性病房、慢性病房及日間留院病房進行實習。

(二)實習學分：實習學分：3 學分 (1 學分/2~3 小時)。

(三)聯絡方式：學校安排實習場所之聯絡窗口為實習組，高碧鳳老師聯絡電話：

04-22391647 分機 7321，E-mail：pfkao@ctust.edu.tw；學生實習期間相關事項之聯繫，由實習指導老師自行告知聯絡方法。

四、實習目標：

- 1.了解精神疾病的病因、症狀與診斷依據。
- 2.與個案建立治療性人際關係。
- 3.運用治療性環境的原則於個案的護理過程中。
- 4.執行精神狀態及整體性護理評估。
- 5.護理計畫具備個別性及整體性的考量。
- 6.認識精神科藥物治療過程。
- 7.具備團體治療與行為治療的概念以改善個案的問題或行為。
- 8.具備危機處置之能力。
- 9.瞭解或運用精神醫療有關的社會資源和轉介流程。
- 10.顯示出在精神衛生領域方面自我和專業成長的行為。

五、實習內容：

- 1.認識精神科治療性環境及精神科醫療團隊之運作。
- 2.運用單位軟硬體設施提供病人妥善的照顧。
- 3.應用治療性溝通技巧與個案建立治療性關係。

- 4.熟悉並執行護理人員在各種治療活動中之角色功能。
- 5.確定護理個案，執行個案之精神狀態及整體性護理評估。
- 6.執行個別性護理計劃，並正確完成護理紀錄與交班。
- 7.執行精神科藥物的護理及衛教。
- 8.能分析自己與個案互動過程中之行為與意義，促進自我成長。

六、教學方式：

臨床指導採解釋、說明、示範、演練、實際操作、討論及概念構圖學習。

教師指導要點：

- 1.需與單位護理長討論學生之實習計劃，包括學生照護個案的安排、教學內容及實習目標之討論。
- 2.定期追蹤學生之實習狀況，並與單位臨床人員互動學生實習情況及需求。

七、作業內容：

- 1.行為過程紀錄 2 篇
- 2.案例分析 1 篇
- 3.心得報告

備註：若有任何作業抄襲或沿用他人作業者一律以零分計算；需重新實習並依校規考試舞弊處置。

八、成績考評：

- 1.作業成績及考試 30 %
- 2.臨床表現 70 %

九、參考資料：

- 林靜幸等(2006)·實用精神科護理學·台北：華格那。
- 蕭淑貞等(2009)·精神科護理概論第七版·台北：華杏。
- 張勳安(2005)·圖解精神醫學·台北：合記。
- 蔡芸芳(2006)·精神護理學·台北：藝軒