

中臺科技大學 二年制護理系

臨床選習一/長照社區模組(社區) 實習計畫

【適用學生：100 年入學之學生；開課學期：日二技 101(2)，進二技 102(1)】

【102.02.20 實習組】

一、學科目標：

(一)認知層面

- 1.瞭解社區衛生護理的現況及未來趨勢、政策。
- 2.瞭解認識各領域護理人員角色及功能。
- 3.瞭解不同族群之社區健康照護知識。
- 4.瞭解家庭及社區健康評估方法及知識。
- 5.瞭解社區護理的實務應用。

(二)情意層面

- 1.關懷社區健康議題。
- 2.省思社區倫理議題。
- 3.主動與他人互動與協調合作。
- 4.完成自己份內的工作及職責。
- 5.表達樂於從事社區護理工作。

(三)技能層面

- 1.正確操作虛擬社區健康評估資料庫，收集社區健康資料。
- 2.正確操作社區相關技術。

二、課程介紹：

本課程採課室與數位學習混程式課程設計，除面授講述法之外，同時運用虛擬環境學習，瞭解三段五級概念，將社區衛生護理之政策面、族群面、議題面與方法面融合於課程中，引領進入，增進學生在社區護理多元領域的知能。

三、實習方式：

(一)實習安排：依據學生實習目標之需求，安排社區領域的實習場所，如衛生所、健康營造中心、健康促進學校相關領域基金會等單位。

(二)實習學分：4 學分。(1 學分/2~3 小時)。

(三)實習單位、實習指導老師及授課老師等三方相關實習事項之聯繫，由實習組負責統整及轉知；實習組聯絡人為高碧鳳小姐，聯絡電話：04-22391647 分機 7321，E-mail：pfkao@ctust.edu.tw。

(四)學生實習期間相關事項之聯繫，由實習指導老師自行告知聯絡方法。

四、實習目標：學生實習後能具備能力：

認知

- (1)能了解社區衛生護理的基礎醫學知能。(基礎生物科學)
- (2)能熟悉家庭與社區評估架構，確立健康問題，並擬定與規劃介入方案以改善個人、家庭與社區健康狀態。(批判性思考、一般臨床照護技能)

情意

- (1)能體認基層保健實務工作。(克盡職責、倫理素養)
- (2)參與社區實務活動，展現同理心，尊重並保護個案。(關愛、倫理素養)
- (3)能反思社區實務經驗，分享自我成長歷程。(終生學習、批判性思考)

技能

- (1)能依個人、家庭及社區健康問題，運用護理過程提供整體性與持續性護理。(一般臨床照護技能)
- (2)能應用有效的溝通技巧與團隊互助合作，並發展正向人際關係。(溝通與合作)

五、實習內容：

- 1.至社區進行社區評估，依評估結果執行護理措施並評值之，於結束時公開報告成果。
- 2.配合單位特色參與社區實務工作。

六、實習進度：

- 第一週：至單位集合認識環境、認識社區、實習內容介紹，決定社區評估方向、工作分配、列出工作流程、資料收集等。
- 第二週：持續資料收集與文獻查證以進行社區評估，並初步整理社區資料；此外，讀書報告與介入活動設計與演練。
- 第三週：同第二週。
- 第四-五週：持續社區資料整理分析與確認並進行介入活動討論成果結論，成果報告與實習檢討。

七、作業報告指引

(一)健康促進學校書面報告指引

- 1.摘要 5%
- 2.前言 5%
- 3.需求評估 25%：應用 SWOT 分析，內容包括：
 - (1)學校現況及背景分析；
 - (2)健康促進學校的六層面；
 - (3)確立健康促進議題。
- 4.介入方案之實施與評價 45%：
 - (1)文獻查證；
 - (2)實施步驟與方法
- 5.參考文獻 5%
- 6.附錄(附上實習活動之相關資料)15%

(二)社區評估書面報告指引

- 1.摘要、前言 5%
- 2.文獻查證 15%
- 3.資料收集/評估方法 3%
- 4.資料結果呈現

- (1)社區地理特性3%
- (2)人口群體特性12%
- (3)社會八大系統11%
- (4)社區動力 3%
- 5.資料分析與問題確立 15%
- 6.介入措施與評值 15%
- 7.結論與討論 8%
- 8.致謝 2%
- 9.參考文獻 5%
- 10 附錄 3%

八、成績考評：

- 1.出席 10%
- 2.參與討論 10%
- 3.自我評值及組員互評 10%
- 4.社區評估報告 35% (口頭報告 10%；書面報告 25%)
- 5.臨床表現 35%

九、參考資料：

- Woi-Hyun S. Hong, Sally Peck Lundeen (2009) Using ACHIS to Analyze Nursing Health Promotion Interventions for Vulnerable Populations in a Community Nursing Center: A Pilot Study *Asian Nursing Research, Volume 3, Issue 3, Pages 130-138*
- STANHOPE, MARCIA(1995). Community health nursing: promoting health of aggregates, families, and individuals, st. Louis : mosby
- Susan Clemen-Stone, Sandra L. McGuire, Diane Gerber Eigsti (2002) . Comprehensive community health nursing : family, aggregate & community practice, St. Louis, Mo. : Mosby
- Talley, B., Rushing, A., & Gee, R. M. (2005). Community assessment using cowling's unitary appreciative Inquiry: A beginning exploration. *Visions: The Journal of Rogerian Nursing Science, 13(1), 27-40.*
- 許智皓 (2002) 社區衛生護理學 台中：華格那。
- 王秀紅 (2002) 健康促進與護理—理論與實務 台北：偉華。
- 尹祚芊 (2002) 社區衛生護理學 台北：國立空中大學。
- 阮玉梅總校閱 (2003) 公共衛生護理學 台北：啟華。
- 屈蓮等合著 (2003) 社區衛生護理學 台北：新文京。
- 陳靜敏等合譯 (2001) 社區衛生護理 台北：華騰。
- 陳靜敏 (2010) 社區衛生護理學 台北縣：新文京。
- 黃璉華總校閱 (2002) 公共衛生護理概論 台北：華杏。
- 陳靜敏總校閱 (2003) 社區衛生護理學 台北：偉華。
- 李月萍 (2010) 社區老人休閒活動研究現況。護理雜誌，57 (1)，82-88。
- 黃秀麗、楊瑞珍、陳惠美 (2007) 身體評估於國民小學健康中心的運用與建構。學校衛生，51，73-88。
- 葉麗芳、陳政友、郭李堂 (2009) 台北市某完全中學學生飲用含糖飲料與肥胖之研究。學校衛生，55，87-104。

- 劉影梅、王佳雯、洪文菁、林侑琪(2009)·以能量理論進行城鄉社區健康評估·*護理雜誌*，56(1)，79-84。
- 盧孳豔(2000)·災後社區營造—鹿谷鄉經驗·*護理雜誌*，47(5)，27-33。
- 施文儀主編(2004)·登革熱教戰手冊(第二版)·台北：行政院衛生署疾病管制局
- 郭鐘隆等(2007)·保命防跌寶典·台中：行政院衛生署國民健康局
- 行政院衛生署疾病管制局(2008)·結核病診治指引(第三版)·台北：行政院衛生署疾病管制局
- 郭鐘隆、張鈞惠、許淑芬、黃嘉瑩、陳美娟(2006)·居家環境安全與改善-執行手冊·台中：行政院衛生署國民健康局
- 郭惠美等(2007)·幼兒居家安全環境檢視手冊·台中：行政院衛生署國民健康局