

# 中臺科技大學 二年制護理系

## 臨床選習一/婦兒模組(兒科) 實習計畫

【適用學生：100 年入學之學生；開課學期：日二技 101(2)，進二技 102(1)】

### 一、學科目標：

將問題導向學習(Problem-base learning)與概念構圖納入本實習課程中，除強調兒童發展評估、兒科護理概念與臨床常見健康問題之治療照護外，希望能將文化、倫理及兒童慢性病防治的相關概念運用於健康照顧中。藉由過程中不斷地反思及自我導向學習，學習成為適任的護理人員。

### 二、課程介紹：

本課程經由逐步培育過程增強學生透過遊戲、觀察溝通技巧，與個案及其家人建立專業性人際關係外，特別重視兒童生理與發展評估、體認生病對病童造成的身心衝擊及家庭的影響、覺察醫療過程中文化、倫理、醫療政策、社會福利等相關議題及其影響，培養提供全人全家照護之能力；實習內容包括：兒童遊戲溝通技巧應用、兒童身體評估及個案護理、了解生病及醫療對病童造成的身心衝擊及家庭的影響、參與及協助病房舉辦之各項治療活動…等，促使學生能將實證科學性知識(Evidence-base nursing)與臨床實務融會貫通，不斷進行自我反思與自我導向學習，以增進臨床照護能力。

### 三、實習方式：

- (一)實習安排依據學生實習目標之需求，並依學生選填志願、參考學生成績，安排實習場所，於各醫院之兒科門診、兒科病房、嬰兒室、病嬰室、新生兒加護病房等單位進行實習。
- (二)實習學分：4 學分(1 學分/2~3 小時)。
- (三)實習單位、實習指導老師及授課老師等三方相關實習事項之聯繫，由實習組負責統整及轉知；實習組聯絡人為高碧鳳小姐，聯絡電話：04-22391647 分機 7321，E-mail：pfkao@ctust.edu.tw。
- (四)學生實習期間相關事項之聯繫，由實習指導老師自行告知聯絡方法。

### 四、實習目標：學生能夠--

1. 執行各年齡層兒童之生長與發展評估。
2. 培養運用以「家庭為中心護理模式」評估個案及其家庭之健康問題，擬定合宜的個別性照護計畫。
3. 學習運用適合各年齡層之溝通技巧與兒童及其家庭建立信任的人際關係，完成護理評估及相關護理措施。
4. 能運用所學之專業知識與技能，提供安全、正確且合宜的護理措施，並能不斷地反思檢視護理成果適時修改計畫。
5. 體認兒童住院接受治療(或慢性病)，對個案造成的生、心理及社會發展的影響，及家庭造成的衝擊。
6. 體認病童住院接受醫療過程中文化因素、醫療政策、社會福利等相關議題對個案及其家庭所造成的影響。
7. 學習與醫療團隊人員溝通與合作，欣賞自己的護理成果，體認兒科護理人員所扮演的角色與功能。

## 五、實習內容：

1. 認識兒科單位或病房環境、規則與護理常規、醫療團隊成員及其角色功能。
2. 實際參與個案之評估、治療與護理照顧，培養發現個案問題及解決問題之能力。
3. 與醫療團隊成員溝通合作，培養負責之態度，完成個案之整體性護理照護。
4. 參與醫療單位之討論會議及觀摩相關醫療處置。
5. 個案護理：透過參與個案照顧了解兒童生病對個人及家庭之影響，學習以家庭為中心之護理模式，確認個案及家庭之健康問題，及接受醫療過程中文化因素、醫療政策、社會福利等相關議題對個案及其家庭所造成的影響，歸納整理與學理之相關性，並以概念構圖方式呈現。

## 六、教學方式：

問題導向學習、概念構圖、臨床指導

### ◇教師指導要點：

1. 需與單位護理長討論學生之實習計劃，包括學生照護個案的安排、教學內容及實習目標。
2. 定期追蹤學生之實習狀況，並與單位臨床人員互動學習了解學生實習情況及需求。

## 七、作業內容：

1. 案例分析。
2. 實習目標評值與心得：(一式兩份，分別交給單位護理長及指導老師)。  
備註：(1)若有任何作業抄襲或沿用他人作業者一律以零分計算；需重新實習並依校規考試舞弊處置。  
(2)請用A4紙張繕打(字型大小12)，每頁600字格式(30字×20行)，1.5行距。  
(3)作業繳交日期由帶組老師決定；原醫院實習同學請於結束後一週星期五3Pm前以郵戳為憑郵寄給課程負責老師。  
(4)作業請依照規定日期繳交，遲交一天扣三分，遲交一週後以零分計算。

## 八、成績考評：

1. 作業成績 20%：案例分析 15%、實習目標評值與心得 5%。
2. 小考 10%。
3. 臨床表現 70%：著重護理評估技巧與臨床照護能力、組員參與合作度；單位評分 35%，教師評分 35%。

## 九、參考資料：

- 蔣立琦等著(2010)·兒科護理學·台北：永大書局  
徐澄清著(1977)·因材施教·台北：健康世界叢書  
洪漢陽等(民95)·臨床新生兒科學·台北：嘉洲。  
陳月枝(2007)·實用兒科護理·台北：華杏。