

健康照顧人才培育專業學程計畫書

(適用於 102 學年度起申請者)

【102.12.04updated】

100.03.17 護理系課程委員會會議通過
 100.03.23 護理學院課程委員會會議通過
 100.03.30 校課程委員會會議通過
 100.04.01 教務處註冊組計劃書格式修改版本
 100.04.18 教務處註冊組計劃書格式修改版本
 102.09.03 護理系課程委員會會議通過
 102.10.02 護理學院課程委員會會議通過
 102.10.09 校課程委員會會議通過
 102.11.13 教務會議通過
 102.12.04 護理系課程委員會會議通過
 103.03.18 護理學院課程委員會會議通過
 103.03.26 校課程委員會會議通過
 103.04.23 教務會議通過

- 一. 學程名稱：健康照顧人才培育專業學程
- 二. 開課目的：

以全人照顧之健康概念，結合管理、兒童保育及老人照顧等課程，培養健康照顧專業相關人才，以因應社會趨勢。
- 三. 修讀對象與條件：
 - (一) 本校大學部日間部及進修部四年制與二年制學生。
 - (二) 修滿 20 學分及格，其中至少須有 6 學分 不屬於學生主系或輔系之必選修科目，始可取得學程證書。
- 四. 開課單位

主辦：護理學院－護理系
 協辦：護理學院－兒童教育暨事業經營系、老人照顧系
 管理學院－行銷管理系
 通識教育中心
- 五. 學程主持人：護理系系主任
- 六. 必選修科目學分數及時數

科目類別	科目名稱	學分數	時數	課程說明	開課單位
學程必修	全人照顧概論	2	2	1. 學生能了解「全人」及「全人照顧的概念」。 2. 學生能了解「人」可能面臨的問題與抉擇。 3. 學生能提供照顧對象生理－心理－社會－靈性合一的「全人照顧」。 4. 學生能應用輔助另類療法於個案照顧。 5. 學生能成為樂於助人的專業人員。	護理系 兒童教育暨事業經營系 老人照顧系
	健康促進與教學	2	2	學生能瞭解並運用健康促進的概念與行為，於自己、家庭或照顧病患時，能提昇彼此最佳的健康狀況。	護理系
	人際關係與溝通	2	2	了解人際關係和溝通理論的主要概念，從經驗互動中增進自我覺察及健康人格的發展，擴展溝通能	通識教育中心

科目類別	科目名稱	學分數	時數	課程說明	開課單位
				力，建立和諧的人際關係。	
	人類行為學	2	2	人類行為的特色，存在著「多樣性」、「適應性」、「整合性」等特質，因此在社會變遷過程快速的今日，人類行為必需隨時調整以適應社會環境，而社會環境的改變，也加入了更多的人類主動的行為。本課程的設計，即在於以人類學、社會學、心理學的整合角度，提供修習者對於人類行為與社會環境之間的基礎認識，來瞭解人類發展模式，再以生物心理社會模式(Bio-psycho-social model)作為架構，評量與處遇人類發展之多元性，以期養成自我了解的基本素養。	通識教育中心
學 程 選 修	生死學	2	2	生死學的範疇、死亡的意義、態度、東西方宗教生死觀、死亡相關議題(安樂死、自殺、墮胎、器捐、大體捐贈、代理孕母、複製人、死刑....)、認識失落與哀傷、喪葬儀式、生前預囑的書寫。	護理系 老人照顧系
	社區健康營造	2	2	藉由講述、討論、方案設計及執行等方式，以「社區參與式學習」，使學生了解社區健康營造重要性概念，進而運用於社區中，增進學生終身學習能力。	護理系
	醫護英文	2	2	藉由英文詞句組成特性以認識常見醫護專業用語，使學生在未來臨床實習及職場中能應用並增加閱讀醫護英文期刊能力。	護理系
	兒童遊戲與玩具應用	2	2	遊戲是兒童生活與學習的本質，瞭解幼兒遊戲的理念，了解遊戲的學習與發展，以符合自然與貼切的幼保工作。	兒童教育暨事業經營系
	生活與照顧服務綜論	2	2	1.學習者能了解照顧年長者之意義。 2.引發動機使學習者對照顧年長者產生興趣。 3.能評估老人身心社會與靈性的需求。 4.能了解老人常見健康問題及常見疾病的照顧。 5.主動探討全球老人相關議題與相關資訊、並主動關懷老人。	老人照顧系
	銀髮族休閒活動設計與規劃	2	2	1.學習老人休閒活動設計與規劃的技巧。 2.學習如何領導老人從事正確的休閒活動。 3.使學生畢業後有能力從事老人安養中心有關老人休閒活動的設計與規劃之相關工作。	老人照顧系

科目類別	科目名稱	學分數	時數	課程說明	開課單位
	照顧管理概論	2	2	1.協助同學對個案管理有整體性與概念性認識 2.實務領域的整合範例介紹。 3.促進了解社區醫療環境中多元化健康照護體系的個案管理執行情形。 4.培養學生具備健康照護系統之人文思考與管理能力。	老人照顧系
	管理學	3	3	讓學生理解各種管理學之理論、觀念知識與應用，並訓練其熟練管理的各種技巧，以面對並解決企業環境中之各種問題。	管理學院 各系
	顧客關係管理	3	3	促進學生對於CRM 前瞻概念及實務推動之整體認識與瞭解，透過企業標竿學習，以達見賢思齊之效，配合實例激發思考，讓學生由思考中學習，以清楚掌握課程的內涵。	行銷管理系

七. 其他修讀相關規定

八. 預期能力：

- (一) 具有以全人照顧的概念來評估健康照顧問題以及服務對象需求之能力。
- (二) 具有整合相關內外資源的健康照顧機構基礎管理能力。
- (三) 健康照顧基礎實務能力。