

## 個人資料表

### 一、基本資料

中文姓名	江青桂	英文姓名	Chiang, Ching Kuei
			(Last Name) (First Name) (Middle Name)

### 二、主要學歷

畢／肄業學校	國別	主修學門系所	學位	起訖年月(西元年/月)
中國醫藥學院	台灣	護理學系	學士	1986 / 09 至 1990 / 06
歐斯特大學	英國	護理學系	碩士	1999 / 09 至 2001 / 01
昆士蘭科技大學	澳洲	護理學系	博士	2006 / 07 至 2010 / 10

### 三、現職及與專長相關之經歷

服務機關	服務部門／系所	職稱	起訖年月(西元年/月)
現職：中臺科技大學	護理系	助理教授	2011/ 03 至
中臺科技大學	教學發展中心	組長	2011/ 11 至
經歷：中臺科技大學	護理系	副主任	2010/ 07 至 2011/09
中臺科技大學	護理系	講師	2001/ 01 至 2011/02
中臺科技大學	護理系	助教	1992 /08 至 2000/12
台中榮民總醫院	護理部	護理師	1990/08 至 1992/07

### 四、專長及所受訓練之背景資料 請自行填寫與研究方向有關之資料。

1. 質性研究 行動研究	質性研究法 行動學習、反思實踐、賦權、合作學習
2. 精神心理衛生護理	精神科護理、心理衛生、社區精神護理、諮商會談
3. 護理教育	1. 教師教學、學生學習、課程設計、課程改革、以學生為中心之教學 2. 問題導向學習(Problem-Based Learning, PBL)教育法 (1) 擔任中臺科技大學 99 學年度至 101 學年度「PBL 教師教學專業成長社群」召集人，負責規劃及辦理社群活動 (2) 參與本校 PBL 社群辦理之 PBL 師資訓練課程，取得 PBL 社群頒發之「初階 PBL 師資證明書」、「進階 PBL 師資證明書」及「PBL 種子師資證明書」 (3) 參與校外中國醫藥大學及中山醫學大學辦理之 PBL 師資訓練課程，100 年及 101 年取得主辦單位頒發之「PBL 師資證明書」

### 五、論文著述：

#### (A) 期刊論文

期 刊 論 文
賴巧、江青桂、薛素霞 (2012) . 運用行為治療於輕度智能障礙學齡前兒童之如廁訓練的護理經驗. 精神衛生護理雜誌 (付印中) .
Chiang, C.K., Chapman, H., & Elder, R. (2011). Overcoming Challenges to Collaboration: Nurse

Educators' Experiences in Curriculum Change. *Journal of Nursing Education*, 50(1), 27-33.

Chiang, C.K., Chapman, H., & Elder, R. (2010). Changing to learner-centred education: Challenges experienced by nurse educators in Taiwan. *Nurse Education Today*, 30(8), 816-820.

(A) 研討會論文

研 討 會 論 文
江青桂、蘇慧菁、巫曉玲 (2012, 10 月) · 教師成長社群實施「問題導向學習」課程之行動研究---以中部某科技大學為例· 口頭發表於國家教育研究院主辦之 2012「全球教育論壇：教育經營與學校效能」國際學術研討會· 台北市：台灣。(10/19-20)
Chiang, C.K., Su, H.C., Lin, Y.J., Chung, S.Y. (2012, Sep). <i>Reforming Problem-Based Learning Education: Using Action Research to Create a Community of Practice</i> . Paper presented at the 台灣護理學會第廿八次護理研究論文發表會暨兩岸護理學術交流, Kaohsiung, Taiwan. (9/3)
Tsai, H.H., Chiang, C.K., & Chen, W.R. (2012, May). <i>The Effectiveness of Weight Control Intervention Program on the Use of Antipsychotics Over-weight Mental Illness</i> . Paper session presented at the Second Asia-Pacific Conference on Health Promotion and Education, Taipei, Taiwan. (5/4-5/6)
Chiang, C.K., Su, H.C., Hung, B.J., & Yu, C.C. (2012, April). <i>Developing the Scenarios of Problem-Based Learning for Mental Health Nursing Education</i> . Oral session presented at the First Annual International Healthcare Conference on Cultivating the New Century Model and Shaping the Benchmarking of Professional Care, Chiayi, Taiwan. (4/11-4/12)
Tsai, H.H., Chiang, C.K., & Chen, W.R. (2012, May). <i>The Effectiveness of Weight Control Intervention Program on the Over-weight Patients with Psychiatric Disorders</i> . Paper session presented at the First Annual International Healthcare Conference on Cultivating the New Century Model and Shaping the Benchmarking of Professional Care, Chiayi, Taiwan.
Chen, F.J. & Chiang, C.K. (2012, April). <i>The Application of Illness Management in the Empowerment of Patients with Mental Illness in the Community</i> . Paper session presented at the First Annual International Healthcare Conference on Cultivating the New Century Model and Shaping the Benchmarking of Professional Care, Chiayi, Taiwan.
曾蕙美、江青桂、周青波 (2011, 12 月) · 社區精神病患藥物團體衛教方案之成效探討· 海報發表於第九屆心理治療與心理衛生年度聯合會· 台北市：實踐大學台北校區。(12/3-12/4)
曾蕙美、李復惠、江青桂、陳迎鳳 (2011, 11 月) · 藥物團體衛教方案對社區精神病患之成效探討· 海報發表於中華民國學校衛生學會主辦之第二十六屆第二次會員大會暨學術研討會· 台北市：台灣。
邱淑卿、江青桂 (2011, 9 月) · 由五專護理科畢業生動向談技職教育未來發展。海報發表於佛教慈濟綜合醫院主辦之「以人為本的護理教育與照顧」國際研討會。花蓮：佛教慈濟綜合醫院。
Chiang, C.K., Chen, F.J., Li, Y.P., & Liu, H.M. (2010). Empowering Teachers to Curriculum Change: An Action Research Approach. Paper presented at the 台灣護理學會第廿六次護理研究論文發表會暨兩岸護理學術交流, Taichung, Taiwan.
Chiang, C.K., Hong, B.J., & Tong, M.H. (2009). Learning to Change: Developing an action learning teacher support group to curriculum change. Paper presented at the 25th ICN Congress, Durban, South Africa.
Chiang, C.K., Li, H.J., Li, Y.P., Chen, F.J., Liu, H.M., Ho, C.H. (2009). Change to a Psychiatric Nursing Curriculum in Taiwan: An Action Research Approach. Paper presented at the 台灣護理學會第廿五次護理研究論文發表會暨兩岸護理學術交流, Kaohsiung, Taiwan.

Chiang, C.K., Chapman, H., & Elder, R. (2008). Sustaining curriculum change through collaboration. Paper presented at the ALARA Australia Conference, Canbra, Australia.

(B) 專書及專書論文

專 書 及 專 書 論 文
蘇慧菁、江青桂、巫曉玲、林宴如 (2012)。中臺科技大學以教師成長社群推廣「問題導向學習」課程的經驗分享。於關超然總校訂，PBL 問題導向學習之理念方法實務與經驗 二版 (付印中)。台北：臺灣愛思唯爾。
江青桂、黃一玲 (2012)。危機處置及護理。於黃宣宜總校訂，最新精神科護理學 最新修訂版 (pp. 7-03~41)。台北：永大。
江青桂 (2010)。反思實踐教學：以「護理諮商」為例。教學卓越、卓越教學-大學教學教師教學反思與創新教學 (I-26-I-34)。台中：弘光科技大學。
江青桂 (2009)。危機處置及護理。於黃宣宜總校訂，新編精神科護理學 初版 (pp. 15-01~44)。台北：永大。